



Tipos de investigación

GT I+D+i Escuela Arte de Cádiz ©





Diferencias entre multidisciplinaria,
interdisciplinaria y transdisciplinaria



MULTIDISCIPLINA

La multidisciplinaria es el estudio de una disciplina en concreto, **utilizando como herramienta otras disciplinas.** Es un conjunto de conocimientos que se mantienen al servicio de cada disciplina. La multidisciplinaria implica la fusión de disciplinas y de sus especialistas al tratar un mismo problema de investigación. Durante los procesos de investigación cada uno continúa sosteniendo sus conceptos y metodologías.

Por ejemplo, se puede estudiar la agresión sexual desde el punto de vista del derecho, de la sociología, de la psicología, o incluso de la historia.



INTERDISCIPLINA

La interdisciplina se caracteriza por la existencia de **una relación recíproca entre disciplinas**, que intentan identificar y resolver un mismo problema. Utiliza métodos de una disciplina en concreto y la transfiere a otra, intercambiando conocimientos teóricos y prácticos.

Es posible distinguir tres tipos de interdisciplina:

- A.** La interdisciplina entendida como aplicación. Por ejemplo, los métodos de la medicina nuclear transferidos a la medicina.
- B.** La interdisciplina entendida como epistemología -parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano-. Por ejemplo, los métodos de la lógica formal transferidos al derecho generan epistemología jurídica.
- C.** La interdisciplina como concepción de nuevas disciplinas. Por ejemplo, la transferencia de los métodos de las matemáticas a la física, lo que da por resultado la física-matemáticas.



TRANSDISCIPLINA

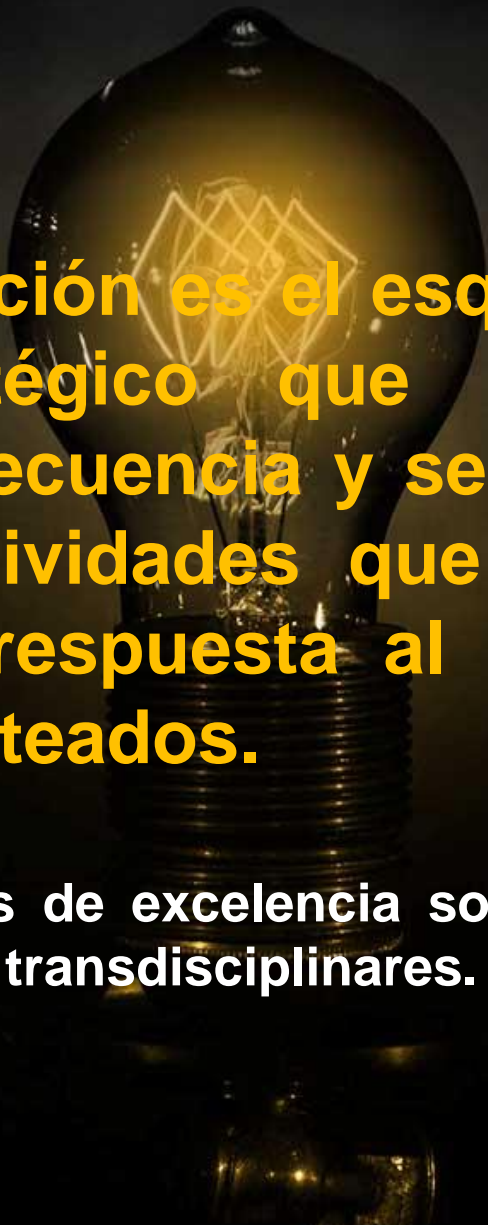
La transdisciplina puede definirse como el **proceso de construcción del conocimiento mediante numerosos trabajos teórico-empíricos**, abiertos a las tendencias heterogeneizantes de toda realidad. La transdisciplina cruza las fronteras disciplinares y de cualquier tipo de ciencia en su objetivo de construir conocimiento. Su principal característica es que no se detiene con la interacción recíproca entre disciplinas, sino que reúne las relaciones entre disciplinas dentro de un sistema sin delimitaciones entre las disciplinas.

Para su existencia, la transdisciplina necesita el conocimiento disciplinar individual, pues sin él no sería posible. Los distintos conocimientos agrupados en disciplinas, y transferidos a un ente superior, son el elemento fundamental del conocimiento transdisciplinar. Es posible diferenciar varias tipologías, atendiendo a la importancia dada a cada factor:

- El énfasis cognitivo o epistemológico.
- El énfasis en el método de investigación.
- El énfasis en la participación de los actores o individuos en el proceso de investigación.



¿Qué es una investigación?



Una investigación es el esquema general o marco estratégico que le da unidad, coherencia, secuencia y sentido práctico a todas las actividades que se emprenden para buscar respuesta al problema y los objetivos planteados.

Las investigaciones de excelencia son interdisciplinarias, y en última instancia, transdisciplinarias.

Tipos de investigación



01 Según la finalidad

02 Según la fuente de datos

03 Según el nivel de conocimiento

04 Según el tiempo en que se efectúa

05 Según la naturaleza de la información

06 Según la intervención del investigador

Según la finalidad



Según la finalidad



Investigación básica

También recibe el nombre de investigación pura o teórica. Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en **formular nuevas teorías o modificar las existentes**, en incrementar los conocimientos científicos.



Investigación aplicada

También llamada práctica o empírica. Se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren. Se vincula con la investigación básica, pues depende de los resultados y avances de esta última; esto queda aclarado si pensamos que toda investigación aplicada requiere un marco teórico.

**Según la fuente
de datos**



Según la fuente de los datos



Investigación documental

Investigación documental: Se realiza apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de libros, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos, y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, circulares o expedientes.



Investigación de campo

Se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.



Investigación experimental

Recibe este nombre la investigación que obtiene su información de la actividad intencional realizada por el investigador y que se encuentra dirigida a modificar la realidad con el propósito de crear el fenómeno mismo que se indaga, y así observarlo.

**Según el nivel de
conocimiento**





Según el nivel DE CONOCIMIENTO QUE SE DESEE ALCANZAR

INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

Está considerada como el primer acercamiento científico a un problema. Se utiliza cuando éste aún no ha sido abordado o no ha sido suficientemente estudiado y las condiciones existentes no son aún determinantes.

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

Se efectúa cuando se desea describir , en todos sus componentes principales, una realidad.

INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL

Es aquel tipo de estudio que persigue medir el grado de relación existente entre dos o más conceptos o variables.

INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA

Es aquella que tiene relación causal ; no sólo persigue describir o acercarse a un problema, sino que intenta encontrar las causas del mismo. Existen diseños experimentales y no experimentales.



Según el nivel DE CONOCIMIENTO QUE SE DESEE ALCANZAR

INVESTIGACIÓN CUASIEXPERIMENTAL

Se utilizan cuando no es posible asignar al azar los sujetos de los grupos de investigación que recibirán tratamiento experimental.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

Se aplican experimentos puros, entendiéndose por tales los que reúnen tres requisitos fundamentales:

- 1) Manipulación de una o más variables independientes;
- 2) Medir el efecto de la variable independiente sobre la variable dependiente ; y
- 3) Validez interna de la situación experimental.

INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

Se entiende por investigación no experimental cuando se realiza un estudio sin manipular deliberadamente las variables.

**Según el tiempo en
el que se efectúa**



Según el tiempo en el que se efectúa



Investigación sincrónica

Es aquella que estudian fenómenos que se dan en un corto período de tiempo.



Investigación diacrónica

Es aquella que estudian fenómenos en un período largo con el objeto de verificar los cambios que se pueden producir en los datos.



**Según la naturaleza de
la información**



Según la naturaleza de la información que se recoge para responder al problema de investigación:

CUANTITATIVA

Es aquella que utiliza predominantemente información de tipo cuantitativo directo.

Se pueden observar:

- Los diseños experimentales.
- La encuesta Social .
- Estudios cuantitativos con datos secundarios (ya existentes).

CUALITATIVA

Es aquella que persigue describir sucesos complejos en su medio natural, con información preferentemente cualitativa .Los principales tipos de investigación cualitativa son:

- **Investigación-acción: destinada a encontrar soluciones a problemas que tenga un grupo determinado.**
- **Investigación participativa: es un estudio que surge a partir de un problema que se origina en la misma comunidad, con el objeto de que en la búsqueda de la solución se mejore el nivel de vida de las personas involucradas.**

Investigación participativa

Dentro de la investigación participativa se pueden encontrar:

1. **Estudio de casos: es el estudio de sucesos que se hacen en uno o pocos grupos naturales.**
2. **Estudio Etnográfico: es una investigación en la cual el investigador se inserta , camuflado en una comunidad, grupo o institución, con el objeto de observar, con una pauta previamente elaborada.**

**Según la intervención
del/de la investigador/a**





Según la intervención del/de la investigador/a

SIN INTERVENCIÓN OBSERVACIONAL

No existe intervención del investigador. Los datos reflejan el comportamiento de las variables en estudio, ajena a la voluntad del investigador.

CON INTERVENCIÓN EXPERIMENTAL

Siempre son estudios prospectivos, longitudinales, analíticos y de nivel explicativo (causa-efecto), además de ser controlados.



¡Gracias!

GT I+D+i Escuela Arte de Cádiz ©

